«ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ: εντάσσοντας δράσεις πρόληψης στη ζωή του σχολείου»
Ημερίδα, 14/4/2002

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι συμμετέχοντες συζήτησαν σε ομάδες εργασίας τα θέματα που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια της ημερίδας, με άξονα τις 3 παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι σας έκανε εντύπωση σε σχέση με αυτά που ακούσατε;
- Υπάρχει κάτι που σας προβλημάτισε;
- Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι προϋποθέσεις για την εφαρμογή ενός προγράμματος πρόληψης στο σχολείο;

Οι παρατηρήσεις των ομάδων εργασίας παρουσιάστηκαν στο κλείσιμο της ημερίδας.

1) Τι σας έκανε εντύπωση σε σχέση με αυτά που ακούσατε;

Α' ομάδα:

1. Η στάση του Διευθυντή του 6ου Γυμνασίου και των εκπαιδευτικών του σχολείου (πάρα πολύ θετική και ενθαρρυντική – πρωτοποριακή).
2. Η προσπάθεια συνεργασίας όλων των φορέων και κοινωνικών ομάδων και η γενικότερη οργάνωση της ημερίδας.
3. Η ποικιλία των μηνυμάτων και των τοποθετήσεων.

Β' ομάδα:

Μας ευχαριστεί το γεγονός ότι ξεκίνησε αυτό το πρόγραμμα που είναι κάτι καινούργιο. Επίσης μας συγκινεί το γεγονός ότι υπάρχουν άνθρωποι και φορείς που συμβάλλουν ώστε αυτό να γίνει πράξη. Δείχνει ότι υπάρχει ενδιαφέρον έστω στην αρχή από λίγους, που πραγματικά νοιάζονται και αγαπούν τα παιδιά, καθώς επίσης και το ενδιαφέρον όσων παιδιών παίρνουν μέρος σε αυτά.

Επίσης μας έκανε εντύπωση ότι κάποια παιδιά που δεν συμμετέχουν στην τάξη, το κάνουν στο πρόγραμμα της σχολικής κοινότητας.

Γ' ομάδα:

Πρόληψη δεν είναι μόνο ενημέρωση αλλά κυρίως επικοινωνία, βάθος και ποιότητα διαπροσωπικών σχέσεων.

Συναισθήματα χαράς και ικανοποίησης για τη συμμετοχή γονέων, καθηγητών και παιδιών.

2) Υπάρχει κάτι που σας προβλημάτισε;

Α' ομάδα:

1. Η διάσταση ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς (όσο υποδηλώθηκε).
2. Οι δυσκολίες υλοποίησης στα σχολεία προγραμμάτων πρόληψης.
3. Η μικρή συμμετοχή και από τις δύο πλευρές (εκπαιδευτικών – γονέων).
4. Τα μπαρ και οι καφετέριες που υπάρχουν στην πόλη μας.

Β' ομάδα:
Μας προβλημάτισε η αίσθηση του φόβου σχετικά με τα ναρκωτικά που διακατέχει πολλούς γονείς, ώστε να τους κάνει αρνητικούς στη συμμετοχή τους, σε ότι έχει να κάνει με το θέμα αυτό. Αυτό σημαίνει μείωση στον αριθμό συμμετοχής σ' αυτά τα προγράμματα, κάτι που είναι ανησυχητικό.

Γ' ομάδα:
Με ποιον τρόπο θα γίνει μεγαλύτερη προσέλευση και συμμετοχή και πώς θα αποσαφηνιστεί η έννοια της πρόληψης.

3) Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι προϋποθέσεις για την εφαρμογή ενός προγράμματος πρόληψης στο σχολείο;

Α' ομάδα:
1. Αμοιβαία εμπιστοσύνη και συνεργασία.
2. Η διάθεση επικοινωνίας και με τους μαθητές και με τους άλλους φορείς.
3. Οικονομική στήριξη δραστηριοτήτων στα σχολεία.
4. Παραχώρηση δημοτικών χώρων για εκπαιδευτικές – αθλητικές δραστηριότητες.
5. Εφαρμογή του προγράμματος πρόληψης από μαθητές σε μαθητές: λόγος πειστικότερος, αποτελεσματικότερος.

Β' ομάδα:
Το ενδιαφέρον και η διάθεση εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.
Το να μπορέσει κανείς να συνειδητοποιήσει πόσο σημαντικό είναι να γνωρίζει πράγματα γύρω από την πρόληψη και τα ναρκωτικά για να μπορέσει να επικοινωνήσει με το παιδί.
Πρέπει να εντάσσεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου για να μπορούν να συμμετέχουν αρκετά παιδιά.
Να υπάρχει ενθάρρυνση από την πλευρά των γονέων.

Γ' ομάδα:
Περισσότερη ευαισθητοποίηση για την ενεργό συμμετοχή όλων, γονέων καθηγητών και διαφόρων φορέων, συνεργασία, ανάπτυξη δικτύου.

ΤΕΛΟΣ